2018年下半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 我国古代思想家墨子认为，人的发展犹如白布放进染缸，“染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变”。墨子的这种观点属于（ ）。
A.遗传决定论　B.环境决定论　C.教育主导论　D.主体能动论

2. 旧的社会制度下，可能出现新教育的萌芽；新的社会制度下，也可能存在旧教育的延续。这种现象表明教育发展具有（ ）。
A.相对独立性　B.历史局限性　C.社会制约性　D.社会能动性

3. 提出了普及初等教育的思想，论述了班级授课制，被认为是近代最早的教育学著作是（ ）。
A.《普通教育学》　B.《大教学论》　C.《教育论》　D.《教育漫话》

4. 我国近代教育史上，对封建教育制度所进行的废科举、兴学堂等改革始于（ ）。
A.明朝末期　B.清朝初期　C.清朝末期　D.民国初期

5. 为了大面积提高教学质量，苏联教育家巴班斯基将系统论的方法引入教育改革，提出的教育理论是（ ）。
A.教学过程最优化理论　B.最近发展区理论　C.建构主义教学理论　D.范例教学理论

6. 班主任王老师经常通过立志、学习、反思、箴言、慎独等方式来培养学生良好思想品德。这种德育方法是（ ）。
A.说服教育法　B.榜样示范法　C.情感陶冶法　D.自我修养法

7. 与群众体育，竞技体育相比，学校体育的突出特点是（ ）。
A.娱乐与竞技性　B.普及性与文化性　C.教育性与基础性　D.全体性与全面性

8. 在专家指导下，地处贵州东南的侗寨中学组织有关教师对面临传承危机的侗族织锦工艺进行课程开发，开设了具有民族特色的“侗族织锦课程”，该课程属于（ ）。
A.国家课程　B.地方课程　C.校本课程　D.社会课程

9. 为了更好地因材施教，新学期伊始，高一化学课李老师对所教班级学生的学习情况进行了摸底考试，初步了解学生已有的知识基础和有关能力。这种考试属于（ ）。
A.形成性评价　B.诊断性评价　C.总结性评价　D.相对性评价

10. 在教学过程中，教师主导作用发挥的主要标志是（ ）。
A.确保学生的独立地位　B.维持正常课程秩序　C.维护教师的中心地位　D.调动学生的积极性

11. 学校德育可以通过多种途径实施，但其中最基本的途径是（ ）。
A.思想政治和其它学科教学　B.课外和校外活动
C.班主任工作　D.共青团少先队活动

12. 陈冬看到自己最好的朋友因为学习成绩优异收到校长的亲自嘉奖后，也考试加倍努力学习，力争取得优异成绩。这种强化属于（ ）。
A.直接强化　B.替代强化　C.自我强化　D.内部强化

13. 李哲爱好广泛，恰逢本周六晚上既有足球赛，又有演唱会，他都想去看。由于时间冲突，他很矛盾。他面临的冲突是（ ）。
A.双趋式冲突　B.双避式冲突　C.趋避式冲突　D.多重趋避式冲突

14. 杨老师在教学中对所讲的例题尽可能给出多种解法，同时也鼓励学生“一题多解”，杨老师的教学方式主要用来促进学生哪种思维的发展？（ ）
A.动作思维　B.直觉思维　C.辐合思维　D.发散思维

15.韩波进入中学后，经常独自思考“我是谁”，未来从事何种职业，在社会上处于什么样的地位等问题。根据埃里克森的人格发展阶段理论，韩波的人格发展处于（ ）。

A.主动对内疚阶段 B.同一性对角色混乱阶段 C.自我整合对绝望阶段 D.自主对羞耻和疑虑阶段

16.中学生晓涛时而温和，时而暴躁，时而欢乐，时而忧郁。这说明晓涛的情绪具有（ ）。

A.两极性 B.适应性 C.复合性 D.社会性

17.张博近期经常失眠，食欲不振，不愿与同学和老师交往，对什么事情都不感兴趣，消极悲观；认为自己一无是处，未来没有希望，他存在的心理问题是（ ）。

A.强迫症 B.焦虑症 C.抑郁症 D.恐怖症

18.高中生曲鸣喜欢写诗，前几天他的诗首次在报纸上发表，并得到了平生第一次稿费，因此近期他做什么事都很愉快，曲鸣表现出的情绪状态属于（ ）。

A.心境 B.激情 C.应激 D.热情

19.上学路上，徐燕看到一个同学正艰难地推着位坐轮椅的老人上斜坡路， 她非常感动。这种道德情感属于（ ）。

A.动作性道德情感体验 B.形象性道德情感体验 C.想象性道德情感体验 D.伦理性道德情感体验

20.刘老师在教学过程中善于引导学生掌握知识、积极思考、运用多种策略解决问题。这说明他的哪种教学能力比较突出？（ ）

A.教学认知能力 B.教学反思能力 C.教学监控能力 D.教学操作能力

21.朱老师很关心学生，但对学生很严格，常对学生提出各种要求和规定。大部分学生都喜欢朱老师，也能按他的要求去做。朱老师对班级的领导类型属（ ）。

A.强硬专断型 B.放任自流型 C.仁慈专断型 D.民主平等型

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（分析题）教育对人发展的作用总是积极的。

23.（分析题）总体而言，学校课程内容主要有间接经验构成。

24.（分析题）

根据皮亚杰的理论，在良好的外界环境作用下，学生的认知发展从从前运算阶段直接跨越至形式运算阶段。

25.（分析题）学习材料的难度越大，越难以产生迁移。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）简述教育的政治功能。

27.（论述题）简述贯彻科学性和思维性相统一教学原则的基本要求。

28.（论述题）简述弗洛伊德的人格发展阶段理论。

29.（论述题）简述促进知识获得和保持的方法。

四. 案例分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

材料：

分析1：我刚接初二（3）班班主任时，班级风气较差，接手后的第一件事就是组织培养班集体。我是这么做的：

第一，和全班同学讨论确定班集体的发展方向，最终确定了近期（两个月），中期（一学年）和远期（毕业前）班集体的目标。近期，主要搞好课堂纪律、抓好班级建设，中期，争取成为学校优秀班集体，远期，力求全面提高学习成绩和素质。我没有在第一次班会课上训话，而是对同学们表达了希望和信任，相信经过同学们的努力，一定能把班级建设成优秀班级。同时我深入学生中间，争取大多数同学的支持并制定了《班级管理常规》，严格实行德育考核，奖罚结合，并定期向家长通报，两个月下来，班级风气明显好转，近期目标基本实现了……

第二，在重新组建班委会过程中，学生反映，生活委员翁丽常常自自习课带头讲话，课间吵闹造成不良影响，我和班委会讨论后决定撤换她。当宣布这一决定时，看到她情绪低落，我没有简单批评她，而是关心她，告诉他我这样做，是为班级包括她在内的全体同学着想。经过几次推心置腹的谈话，她在各方面有了较大的提高，同时，在原班委会基础上，根据各班委的特长进行了适当调整。

第三，组织了“学雷锋日”“环保日”“篮球赛”“社会调查”等一系列活动，在活动组织和实施中，逐渐形成了正确的舆论和良好的班风，激发了学生额度集体荣誉感，培养了他们明辨是非、善恶、美丑的能力。第四、针对后进生，我分别采取了个别谈心，道德谈话，个别辅导方式，在促进学生转变中起了较好的作用，同事也壮大了班集体。比如，我班赖明同学脾气暴躁，常仗着大块头与同学打架，与老师顶撞，但他们特别擅长体育运动，尤其是篮球打得好，当时恰逢学校组织班级间篮球赛，我意识到转化的机会来了。我找到他研究如何排兵布阵，并请他做班级篮球队队长，他很感动。赛场上，赖明奋力拼搏，表现出色，我班取得了第一的好成绩。我趁热打铁，又推荐他做体育委员，得到全体同学同意。在此基础上，我又找赖明谈话，希望他珍惜大家对他的信任。从此，他从班级“反叛者”变成了“主人翁”，直到初三以良好成绩毕业。

30.（分析题）问题：结合材料说明该班主任老师培养班集体的主要方法。（18分）。

材料：

高一女生马英前几天向班主任廖老师倾诉了自己的烦恼。她感觉自己喜欢上了班里的男生周勇，上课时，总是走神，不由自主的看周勇在干什么，下课后，她的目光总是跟随周勇的身影；如果看不到周勇，她就心神不定，书也看不进去。她对自己目前的状况非常忧虑，担心被父母，老师发现。担心自己的学习成绩会因此下降。她十分困扰，问廖老师自己该怎么办？

31.（分析题）（1）请根据中学生异性交往特点分析案例中马英的问题。（10分）

（2）如果你是马英的班主任会提出什么建议？（8分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析